

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №8 «Солнышко» г. Слюдянка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 8 «Солнышко» г. Слюдянка»
протокол №3 от 18 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 8 «Солнышко» г. Слюдянка»
Т.А. Колесникова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 8
«Солнышко» г.Слюдянка»
за 2022 год**

г. Слюдянка – 2023г.

Председатель комиссии: Т.А. Колесникова Заведующий
Состав комиссии:

С.И. Панфилова Воспитатель

С.А. Семерякова Воспитатель

Т.А. Соколовская Воспитатель

Ю.А. Лифантьева Воспитатель

А.А. Куприянова Воспитатель

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Солнышко» г. Слюдянка»

Протокол заседания № 3 от «18» апреля 2023 года.

Содержание

№	Наименование разделов	страницы
	Общие сведения об образовательном учреждении	2 - 3
Раздел I.	Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности	3 - 8
Раздел II.	Оценка системы управления организации	8 - 13
Раздел III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14 - 20
Раздел IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	20-26
Раздел V.	Оценка кадрового обеспечения	26-29
Раздел VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30-32
Раздел VII.	Оценка материально-технической базы	32 - 34
Раздел VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34-42
	Показатели деятельности	43-45
	Выводы	45-47

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Солнышко» г.Слюдянка»
Краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом	МБДОУ № 8 «Солнышко»
Руководитель	Татьяна Алексеевна Колесникова
Адрес организации	Индекс: 665904, Иркутская область, Слюдянский район, г.Слюдянка, ул.Ленина, дом 23А
Телефон, факс	89021767384 8 (39544)53-9-62; 8 (39544) 53-8-87
Электронная почта	mbdou8sun@mail.ru
Адрес сайта	https://s25159.nubex.ru/
Информация об учредителе	Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» https://s25159.nubex.ru/sveden/common/
Дата создания	12.11.2015г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 19 по Иркутской области
Лицензия на образовательную деятельность	№10303 от 28.05.2018 г.
Режим работы МБДОУ	с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в детском саду - 12 часов. Пятидневная рабочая неделя, выходные - суббота, воскресенье.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Солнышко» г.Слюдянка» (далее МБДОУ № 8 «Солнышко») функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

МБДОУ № 8 «Солнышко» – отдельно стоящее двухэтажное здание с централизованными: отоплением, системами водоснабжения и канализации. Территория здания имеет ограждение по всему периметру, наружное освещение, наружное видеонаблюдение. Здание детского сада типовое, после капитального ремонта.

Общая площадь здания 1720,8 кв. м, из них площадь помещения используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 433,28 кв. м. Проектная наполняемость на 105 мест.

На территории учреждения оборудованы 5 игровых участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт. На участках в достаточном количестве современные игровые комплексы и формы, теневые навесы. Имеется спортивная площадка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 129 воспитанников в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Характеристика контингента детей

Таблица 1

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
1-ая младшая группа (с 2 до 3 лет)	Общеразвивающая	1
2-ая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Общеразвивающая	1
Средняя группа	Общеразвивающая	1
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Общеразвивающая	1
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	Общеразвивающая	1
Итого: 129 детей		5

Общая численность воспитанников

Таблица 2

Наименование группы	Количество воспитанников		
	2020 год	2021 год	2022 год
1 младшая	23	26	25
2 младшая	27	30	23
средняя	29	30	27
старшая	30	27	29
подготовительная	30	27	25
итого	139	140	129

Наблюдается снижение численности воспитанников в ДОУ в связи со снижением показателей рождаемости в городе Слюдянки и приведением предельной наполняемости групп в соответствие с положениями СанПиН и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Соотношение детей по половому различию, %

Таблица 3

	2020г.	2021г.	2022г.
Девочки	68	73	66
Мальчики	71	67	63

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	81%
Неполная с матерью	19	15%
Неполная с отцом	3	2%
Оформлено опекунство	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	27%
Два ребенка	61	47%
Три ребенка и более	33	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Реализация дополнительных образовательных программ

В 2021 году ДООУ получило Лицензию на право ведения образовательной деятельности (подвид «Дополнительное образование детей и взрослых»).

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и техническому. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 53 воспитанника, что составляет 100% детей старшего дошкольного возраста. В детском саду представлены дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, такие как: Дополнительная общеразвивающая программа «Мульт-студия Нерпёнок», направленность программы: художественно-творческая, возраст обучающихся: 5-7 лет, срок реализации программы: 2 года; Дополнительная общеразвивающая программа «Развиваемся, играя», направленность программы: техническая, возраст обучающихся: 5-7 лет Срок реализации программы: 2 года.

В течение 2022 года ДООУ оказывал воспитанникам дополнительные образовательные услуги, которые востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Организация дополнительных образовательных услуг в ДООУ-это неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи, общества, при котором также учитываются интересы детей, их способности, возрастные особенности, а также направления работы ДООУ.

В 2022 году продолжена работа в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (программа «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»). Продолжилось внедрение персонифицированного учёта детей, занятых в дополнительном образовании. 100% воспитанников, достигших возраста 5-ти лет, зарегистрированы в Навигаторе.

Вывод:

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные

образовательные услуги – по художественно-творческому развитию и техническому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Важным и необходимым инструментом управленческой деятельности является нормативно-правовая база. В МБДОУ № 8 «Солнышко» нормативно-правовая база приведена в соответствие с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», что отражено на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

Целью управления МБДОУ № 8 «Солнышко» является обеспечение оптимальных нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических, содержательных и организационно-управленческих условий овладения основной образовательной программой воспитанниками учреждения, здоровьесбережения, безопасности всех участников образовательного процесса.

Управленческая система образовательной организации представлена следующими органами управления, компетенции которых прописаны в Уставе и соответствующих локальных актах:

- › Общее собрание работников Учреждения;
- › Педагогический совет;
- › Совет родителей.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ определяет и принимает основные направления развития Учреждения; ➤ обсуждает и согласовывает годовой план работы Учреждения, Положение об оплате труда, Положение об условиях и порядке выплат стимулирующего характера и другие локальные акты, решает вопрос о необходимости внесения в них изменений; ➤ рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; ➤ заслушивает отчет руководителя по итогам работы Учреждения, о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и выполнении мероприятий по устранению выявленных нарушений; ➤ при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Совета родителей.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ согласовывает локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопросы о внесении необходимых в них изменений; ➤ определяет направления образовательной деятельности, выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения; ➤ рассматривает и согласовывает образовательную программу Учреждения, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; ➤ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения, меры по укреплению детского здоровья и другие вопросы деятельности Учреждения; ➤ анализирует ход качественного выполнения программ воспитания и обучения; ➤ организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; ➤ заслушивает отчеты о реализации образовательной программы дошкольного образования; ➤ обсуждает выполнение приказов, инструкций, положений и других нормативных документов по дошкольному воспитанию; ➤ подводит итоги деятельности за год.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ содействует обеспечению оптимальных условий для

	<p>организации образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; ➤ оказывает содействие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий с детьми, в том числе с посещением музеев, выставок; ➤ участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; ➤ рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также о результатах самообследования; ➤ рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению заведующего Учреждением; ➤ принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, относящимся к полномочиям Совета. ➤ участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.
--	--

Их компетенции определены в соответствующих положениях, доведены до сведения сотрудников и потребителей услуг посредством официального сайта ДООУ. Структура управления ДООУ позволяет реализовать необходимые функции управления (информационно-аналитическую, контрольно-диагностическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную), содействует повышению качества образования, обеспечивает государственно-общественный характер управления, обеспечивает реализацию требований открытости деятельности ДООУ.

Таблица 4

Наименование органа	Вопросы, рассмотренные в 2022 году	Результат
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • «Перспективы организации деятельности МБДОУ № 8 «Солнышко». Анализ эффективности работы и изучение спроса на 	<ul style="list-style-type: none"> • По результатам муниципальной комиссии по приёме к началу нового учебного года (отсутствие

	<p>предоставление дополнительных образовательных услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач». • Охрана труда. Профилактика заболеваемости. <p>• Выдвижение кандидатур на награждение премией мэра муниципального образования Слюдянский район «Признание».</p>	<p>замечаний), работу коллектива признать удовлетворительной. Принят педагог дополнительного образования Гончарова Е.Н. для реализации дополнительных общеразвивающих программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовлена образовательная организация к проведению летнего оздоровительного периода: составлена документация к ЛОП, оформлена прилегающая к детскому саду территория, оформлены групповые помещения, произведена замена песка в песочницах, озеленение территории. • Проведены инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техника безопасности», «Противопожарная безопасность». <p>• Воспитатель Соколовская Т.А., получила премию мэра муниципального образования Слюдянский район «Признание».</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • «Дошкольное экспериментирование– средство интеллектуального развития детей» • «От индивидуальных достижений к общему успеху: как обеспечить педагогу среду развития» <p>• Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2021/2022»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принят отчет о самообследовании. • Актуализация рабочей программы воспитания. Внесение изменений и дополнений в ООП, включение новых форм и методов работы. Утверждён план летней оздоровительной работы в ДОО.

	учебном году •«Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации»	Совершенствовали и обогатили предметно-пространственную среду групп, через изготовление атрибутов, дидактических игр, наглядных пособий по ранней профориентации.
Совет родителей	•Внесение изменений в состав Совета родителей на учебный год. Рассмотрение локальных актов. •Подготовка и организация летнего оздоровительного сезона. Рассмотрение паспорта безопасности.	Утверждены кандидатуры председателя Совета родителей и секретаря. Приняли к сведению и утвердили План работы Совета родителей на учебный год. Рассмотрение и утверждение локальных актов. Паспорт безопасности отдан на утверждение в Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В течение 2022 года проведена значительная работа по обновлению нормативно-правовой базы ДООУ с учетом изменений законодательства РФ и необходимостью решения текущих задач. Продолжена работа по обновлению нормативно-правовой базы (паспортизации отдельных направлений) по

антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, охраны труда, и т.д.

В 2022 году обновлены инструкции по охране труда по всем профессиям (должностям) и при организации безопасной работы (Приказ от 14.12.2022 № 78).

Вывод:

Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности МБДОУ № 8 «Солнышко». Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Следует признать работу коллегиальных органов управления МБДОУ № 8 «Солнышко» – Общего собрания работников Учреждения, педагогического совета - эффективной и удовлетворительной. Признать деятельность Совета учреждения не в полной мере удовлетворительной, по причине низкой компетентности родителей, входящих в состав Совета учреждения в вопросах общественного управления дошкольной образовательной организацией, отсутствием инициативности в исполнении делегируемых полномочий. Для решения выявленной проблемы разработать проект «Родительские университеты», в рамках которого, провести мероприятия, встречи с представителями родительских комитетов и наиболее активными родителями групп с целью повышения уровня активности, инициативности родителей в общественном управлении и организации образовательного процесса всех участников образовательных отношений МБДОУ № 8 «Солнышко».

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для качественной реализации образовательных программ в мае 2022 года проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

В 2022 году количество выпускников МБДОУ № 8 «Солнышко» составило 25 человек. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Таблица 5

№	Образовательные области	2022г.
1	Социально-коммуникативное развитие	80%
2	Познавательное развитие	77%
3	Речевое развитие	71%

4	Художественно-эстетическое развитие	78%
5	Физическое развитие	82%

Таблица 6

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	33	24	75	54	30	22	138	78

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Вывод:

В результате проведенного психолого-педагогического мониторинга можно сделать вывод, что организация педагогического процесса с детьми подготовительной группы отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Ведется системная воспитательно-образовательная работа по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков. Благодаря этому в подготовительной группе получены высокие результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы, и все дети приступили к

обучению в начальной школе. Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников ДОО - примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальных студиях. Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида.

На основании анализа о проделанной работе в 2022 году, следует выделить те области деятельности, работу в которых хотелось бы усилить и перенести решение проблем и задачи на следующий год:

- необходимо продолжить работу по обеспечению равных стартовых возможностей выпускников ДОО с учетом их возрастных психофизиологических особенностей;
- обеспечить подготовку детей к школе с позиции развития способностей ребенка, обеспечение общей готовности к обучению, развития коммуникативных способностей и познавательной активности.

Участие воспитанников ДОО в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других в 2022 году

В ДОО созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условий для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, театральных представлений. В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «Колядки», «День смеха».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Конкурс	Дата проведения	Участники	Результат
Всероссийский уровень			
V Международный	11.04.2022г.	Михаил У.	Грамота 3 место

фестиваль авторской детской мультипликации "Я ТВОРЮ МИР", который проводился АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» совместно с киностудией «Союзмультфильм» и Университетом «Синергия». Мультфильм «Волшебный нектар».		Кирилл М. Савелий П. Богдан И. Анастасия Ж.	
Межрегиональный конкурс рисунков «День Победы глазами наших детей»	26.04.2022г.	София Г., Дмитрий П.	Сертификат участника
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	25.10.2022г.	Мария Ш., Александра Д.	Диплом Победителя Диплом призёра
Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо» 2022, номинация «Мой город»	08.12.2022г.	Софья П., Софья Г., Андреана Р.	Сертификат участника
Национальный конкурс с международным участием детских мультипликационных фильмов «МУЛЬТИГОРОДА» в рамках 2 Всероссийского Фестиваля для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста по анимации «ДО звёзд Дотянемся рукой»	20.12.2022г.	Софья П., Любовь С., Ирина Т., Софья У.	Сертификат участника
Региональный уровень			
Региональный этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков направление «Экологическая среда города»	10.03.2022г.	София Г.	Грамота 3 место
Конкурс видео обращений по безопасности дорожного движения	25.03.2022г	Иван С, Ульяна У, Милана С.	Сертификат участника

«Регион 38 – за жизнь!»			
Региональный детский чемпионат «STEM-Skills» 2022 в очном формате с применением дистанционных технологий среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, участников проекта «STEM – друг ИРК».	08.06.2022г.	Ева С. Мария Г. Анастасия Ж. Арина К. Екатерина Ф. Илья Б. Богдан И.	Сертификат участника
Региональный конкурс детских проектов по робототехнике «Благоробот», проект в рамках темы «Роботы в культуре», Робот «Скоморох» из проекта: «Из прошлого в будущее»	22.10.2022г.	Захар М.	Диплом победителя 1 степени
Региональный этап Всероссийского (Международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы», номинация «Лучший экологический мультфильм», Мультфильм «Эколята- защитники Космоса». Мультфильм «Наследники Байкала».	25.10.2022г.	Алиса Л., Варвара Л., Андрей Н. Милана С., Иван С., Дарья Д.	Грамота 1 место Сертификат участника
Областной конкурс короткометражных роликов по профилактике гибели детей среди обучающихся образовательных организаций	19.11.2022г.	Руслан С., Ульяна У., Алиса Л., Андрей Н., Александра А.	Сертификат участника
Участие в Областной онлайн-конференции «Детские проекты в STEM-образовании» Проект «Мир без пожаров» с защитой детей	23.12.2022г.	Руслан С., Ульяна У., Алиса Л., Андрей Н., Александра А.	Благодарность

Муниципальный уровень			
Онлайн конкурс видеороликов «Снежная красавица»	15.02.2022г	Милана С., Ульяна У.	Сертификат участника
Онлайн конкурс «Супергерой»	21.02.2022г.	Богдан.И.	Грамота 1 место
Муниципальный конкурс «Мой любимый детский сад»	22.04.22г.	Милана С. Виктория С. Ульяна У. Андриана Р.	Лауреат 1 степени
Муниципальный конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные мелки», посвящённому Международному Дню защиты детей	01.06.2022г.	Максим Г., Ульяна У., Варвара Л.	Грамота 2 место
Муниципальная Осенняя спартакиада среди воспитанников старшего дошкольного возраста	08.09.2021г.	Захар М. Софья П.	Грамота за 1 место в метании на дальность Грамота за 3 место в прыжках в длину с места Грамота за 3 место за выполнение упражнения на гибкость
Муниципальный онлайн конкурс дефиле «Принцесса осени»	18.10.2022г.	Анастасия. К.	Грамота 1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	14.11.2022г.	Ирина Т., Полина С.	Сертификат участника

Вывод:

В ДОУ созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. В 2022 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах различного уровня. Однако зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями. В перспективе, необходимо продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию

в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

Раздел IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ФГОС ДО.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной

работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 8 «Солнышко» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в пространственную образовательную среду детского сада в 2022 году включены государственные символы России. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного,

познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Инновационная деятельность ДООУ в 2022 году

В МБДООУ № 8 «Солнышко» реализуется инновационная деятельность

Уровень, организация	Тема. Регламентирующие документы. Результат
<p>Инновационная площадка федерального института современного образования АО «Элти-Кудиц»</p>	<p>«Взаимодействие с семьёй при реализации «STEM-образования»</p> <p>Сертификат о присвоении инновационной площадки, приказ № 5/ФИСО-11 от 05 февраля 2022 года</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - II Муниципальный образовательный салон: Выставка педагогических достижений. Современные образовательные технологии на базе ДООУ на тему: «Алгоритмика и элементарное программирование в условиях ДООУ». Форма проведения: Мастер-класс. Соколовская Т. А - Межрегиональная стажировочная сессия «STEM-компетенции детей дошкольного и младшего школьного возраста: о новом содержании для самого главного...». Являлись спикерами стажировочной сессии, с 08.06.2022 года по 15.06.2022 г. Выступление на пленарном заседании в ГАУ ДПО ИРО с представлением опыта работы Реализация Проекта «STEM – друг irk» в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями Иркутской области. Колесникова Т.А. Проведение мастер-класса для педагогического сообщества Иркутской области «Поиск ключей от STEM технологий на основе игры Форд БОЯРД» (Лифантьева Ю.А., Соколовская Т. А). - Благодарственное письмо от Института развития образования Иркутской области за плодотворное сотрудничество и профессиональную поддержку в организации Межрегиональной стажировочной сессии «STEM-компетенции детей дошкольного и младшего школьного возраста: о новом содержании для самого главного...». - Распространение педагогического опыта на Региональном семинаре «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: средовые решения» на тему: «STEM лаборатория «Познавай-ка», как многофункциональная предметно- пространственная среда детского сада. Лифантьева Ю.А. Гончарова Е.Н. - Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка в STEM-образовании». Номинации «Образовательный проект»: «Мир без пожаров», Диплом Победителя 2 степени, педагоги Гончарова Е.Н., Лифантьева Ю.А., «Образовательный проект»: «Полёт к звёздам», Диплом Победителя 3 степени, воспитатель Соколовская Т.А.

Вывод:

Инновационная деятельность в учреждении осуществляется в системе по намеченным планам. Имеются конкретные результаты по реализации инновационных проектов, которые позволяют совершенствовать образовательную среду ДОО.

Раздел V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86,4 процентов согласно штатному расписанию, отсутствуют специалисты учитель-логопед, педагог-психолог. Всего работают 13 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Имеют первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов Детского сада.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

За 2022 год педагогические работники не проходили процедуру аттестацию.

Краткая характеристика педагогических кадров

по уровню образования

высшее	среднее профессиональное
3	10



Весь педагогический состав имеет педагогическое образование. Из таблицы и диаграммы следует, что высшее образование имеют 23%, а среднее профессиональное – 77%.

по педагогическому стажу работы

до 3-х лет	от 3 до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 15 лет	от 15 до 20	от 20 и более
4	0	4	2	1	2



Структура педагогического персонала по уровню квалификации

Далее рассмотрим структуру педагогического персонала по уровню квалификации, это отображено в таблице.

по квалификационным категориям

1 категория	СЗД	не аттестованы
3	5	5



23% - имеют первую квалификационную категорию. В 2023 году планируется аттестация двух педагогических работников на первую квалификационную категорию

по возрасту

До 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-50 лет	50-54 лет	55-65 лет
3	0	4	1	2	2	1



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- II Муниципальный образовательный салон -2022;
- Открытая педагогическая площадка «Инновации в образовании: идеи, опыт, результат»;
- Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2022»;
- II Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое открытие».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод:

На данный момент коллектив объединён едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Кадровый состав ДОУ в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства.

Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

В ДОУ идет прирост педагогов со стажем работы до 3 лет, поэтому актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, которое помогает молодым педагогам адаптироваться, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

В перспективе в 2023 году планируется участие ДОУ, педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, распространять опыт работы через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках, а также аттестация педагогических работников с целью присвоения им квалификационной категории.

Раздел VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимый программно-методический комплект, подобранный с учётом ФГОС ДО, предназначенный для реализации образовательных программ ДОУ, пособия, разработки, дидактический материал. В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);
- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

Весь книжный фонд условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература, словари);

- книги для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;

- познавательная литература;

- большеформатные энциклопедии «Космические дали», «Большая энциклопедия о животных»; сборники сказок коллекции «Золотые сказки», «100 сказок», «Большая книга русских сказок» литературно-художественного издания;

- серия книг «Библиотеки домашнего чтения»

- «Лучшие произведения для детей 3 - 7 лет», «Времена года». Библиотечный фонд востребован педагогами, воспитанниками и родителями. ДООУ оснащено современной информационной базой – имеется доступ в сеть Интернет, функционирует официальный сайт - <https://s25159.nubex.ru>, имеется электронная почта – mbdou8sun@mail.ru.

В 2022 году сайт ДООУ полностью доработан с учетом требований к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций. Сайт регулярно обновляется. На страницах сайта педагоги и специалисты систематически размещают свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в ДООУ. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией ДООУ электронной почтой. Информация о деятельности ДООУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах ДООУ. Все локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства закреплены электронной цифровой подписью.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Педагоги владеют ИКТ-технологиями, пользуются ими при ежедневном планировании, ведении

документации. Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов, презентаций, создание компьютерных дидактических игр и т.д.).

Вывод:

в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий:

- групповые ячейки – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- прогулочные площадки – 5;
- спортивная площадка – 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1.
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ежегодно в МБДОУ № 8 «Солнышко» проводится силами членов коллектива текущий ремонт групповых помещений, коридоров, пищеблока. В мае - озеленение прилегающих к детскому саду территорий.

Помещения оснащены следующим информационно – техническим оборудованием:

- компьютеры (5)
- ноутбуки (4)
- принтеры (2)
- телевизоры (4)
- фотоаппарат (1)
- проектор (2)
- экран (2)
- интерактивная доска (3)
- музыкальный центр (2)
- Цифровое пианино (1)
- МФУ (3)
- Цветной принтер (1)
- Брошюратор (1)
- Ламинатор (1)
- Планшет (4)

Все вышеперечисленные средства активно используются педагогами в образовательной деятельности с дошкольниками.

В 2022 году на выделенные бюджетные средства было приобретено: бактерицидный рециркулятор для физкультурного зала, ноутбук для Мультстудии «Нерпёнок» для реализации дополнительной общеразвивающей программы, стенка детская «Теремок» для 2 младшей группы, сушильный шкаф в раздевалку в среднюю группу.

Вывод:

Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется, соответствует современным требованиям, технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы. ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ДООУ.

Параметрами ВСОКО являлись:

- создание условий для реализации основной образовательной программы (далее - ООП ДООУ);
- удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Произведенная оценка показала, что в ДООУ созданы необходимые условия для реализации образовательных программ. Ее реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. У всех помощников

воспитателей есть необходимый уровень образования в соответствии с их должностью.

Реализация ООП ДО, непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, реализующие ООП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей.

Анализ материально-технических условий показал, что в ДОУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДО, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

Финансовое обеспечение гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования выполняется за счет средств муниципального бюджета. Финансовые условия реализации ООП ДО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС к условиям реализации и структуре ООП ДО, обеспечивают реализацию обязательной части ООП ДО и части, реализуемой участниками образовательного процесса.

Финансирование на реализацию ООП ДО направлено на оплату труда работников, средства обучения и воспитания, соответствующие материалы.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что все компоненты среды соответствуют реализуемой ООП ДО и обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в

соответствии с особенностями каждого возрастного периода, охраны и укрепления здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Вместе с тем, созданная среда ещё не в полной мере отвечает требованиям трансформируемости и полифункциональности.

Созданные в ДОО психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья.

При оценке удовлетворенности родителей деятельностью ДОО было проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 102 человека (79 % семей). Анализ результатов анкетирования показал, что 91% родителей удовлетворено качеством оказываемых образовательных услуг в ДОО, но при этом не в полной мере удовлетворены материально-техническим оснащением, игровым оборудованием, состоянием прогулочных участков.

Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды (далее по тексту - РППС)

Индикаторы: соответствует требованиям -1 б.,
не соответствует требованиям – 0 б.

1. Соответствие РППС группы качественным показателям:

1.1. Представленный компонент РППС отражает интересы воспитанников – 1.

1.2. Представленный компонент РППС ориентирует каждого воспитанника на успех, развивает его уверенность в себе, инициативность, творческие способности, самостоятельность и ответственность -1.

1.3. Отмечается оригинальность, выдумка, педагогическое мастерство педагогов в построении образовательного пространства -1.

2. Соответствие пространства группового помещения:

2.1. Групповое пространство разграничено по секторам: сектор активной деятельности (50 %); сектор спокойной деятельности (20 %); рабочий сектор (30 %).

2.2. Игровые и спортивные центры периодически носят сменный характер – 1.

3. Соответствие оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (безопасность):

3.1. РППС отвечает требованиям СанПиН - 1.

3.2. РППС соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям - 1.

3.3. Маркировка мебели в соответствии СанПин, укрепление предметов интерьера - 1.

4. Соответствие оборудования и материалов эстетическим требованиям - 1.

4.1. Единство стиля в оформлении группы - 1.

4.2. Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка - 1.

4.3. Присутствие в оформлении интерьера группы, ДООУ продуктов детской деятельности – 1.

5. Организация в ДООУ мониторинга предметно-развивающей среды - 1.

5.1. Имеется план обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало года - 1.

6. Наличие типов игрового оборудования для учебно-материального обеспечения: Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей -1.

6.1. Оборудование для продуктивной деятельности (материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования) - 1.

6.2. Оборудование для конструирования (строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумага разной фактуры и цвета, а также природные и бросовые материалы.) - 1.

6.3. Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в реальном времени, (сенсорный материал, природные объекты для исследования их свойств и качеств) - 1.

6.4. Образно-символический материал (специальные наглядные пособия, репрезентующими детям мир вещей и событий) – 1.

6.5. Материалы и оборудование для физического развития, в том числе двигательной активности: (оборудование для ходьбы, бега и равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания, лазания, ОРУ) - 1

6.6. Материалы и оборудование для познавательного развития - 1.

6.7. Материалы и оборудование для социально-коммуникативного развития – 1.

6.8. Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития – 1.

6.9. В достаточном количестве представлены объекты для познавательно-исследовательской деятельности – 1.

6.10. Учет полоролевой специфики в организации ПРС группового пространства – 0.

7. Трансформируемость РППС:

7.1. Использование маркеров пространства, которые в зависимости от замысла ребёнка или взрослого могут переходить из одной игровой ситуации в другую - 1

7.2. Использование мебели или игрового оборудования, в которых заложены конструктивные возможности менять своё назначение и соответствующий внешний вид - 1

8. Полифункциональность среды:

8.1. Преобразование статичной мебели с помощью накладной атрибутики 0

8.2. Наличие сменяемых маркеров игрового пространства: многофункциональные ширмы, панно, макеты для развития игровых сюжетов, мягкие модули, съемные игровые поля - 1

8.3. Использование предметов-заместителей (разнообразные коллекции, природные материалы) - 1

8.4. Наличие тематических наборов фигурок-персонажей, разнообразных наборов конструктора, мозаики, паззлов и т.д. - 1

9. Доступность среды:

9.1. На стенах развешены рамки (паспорту) на доступной для детей высоте, в которые могут быть легко вставлены различные репродукции или рисунки - 1.

9.2. Ребенок может менять оформление стен в зависимости от своего настроения или новых эстетических вкусов – 0.

9.3. Рисовальная «стена творчества» предоставлена в полное распоряжение детей (мел, краски, уголь и др.) возможность создания индивидуальных и коллективных картин - 0.

9.4. Возможность менять цветосветовой дизайн центра - 0.

9.5. Созданы условия для воссоздания ребенком «взрослых» форм деятельности – 1.

9.6. Наличие доски выбора и планирование детьми деятельности - 0.

9.7. Определены персональные места для хранения личных вещей детей – 1.

10. Создание информационного пространства для родителей:

10.1. Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс, отражение тематики недели в оформлении документов - 1.

Итого количество баллов: 80,5 % соответствия. Анализ РППС в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой программе.

Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Для обеспечения вариативности не во всех возрастных группах созданы уголки уединения и т.д. Все возрастные группы ДОУ оснащены полифункциональными материалами: ширмами, наборами детской мебели, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

Выводы:

РППС соответствует возрастным особенностям детей, доступна, безопасна, полифункциональна, но при этом недостаточно доступна для изменения самими детьми, не во всех группах созданы центры с учетом гендерных особенностей детей и условия для постоянных изменений в среде.

Оценка материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования

Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. ООП обеспечены учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением необходимым для их реализации.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ООП ДО. В ДОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала), условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального

зала), условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок), условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками.

Кабинеты специалистов оснащены всем необходимым оборудованием для коррекционной работы. Материально-технические условия соответствуют требованиям пожарной безопасности, требованиям СанПин.

Оценка психолого-педагогических условий

Работа по психологическому просвещению педагогов, родителей осуществляется в системе при взаимодействии администрации, специалистов, воспитателей. Надо отметить, что большое внимание уделяется созданию условий для вовлечения родителей в образовательный процесс в группах.

Наблюдение за деятельностью педагога, анализ документации позволил выявить, что задачи психолого-педагогической работы по развитию физических, интеллектуальных, личностных качеств ребенка решаются интегрировано в ходе освоения образовательных областей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения педагогом за деятельностью ребенка в спонтанной и специально организованной среде. Результаты педагогической диагностики заносятся в индивидуальные карты развития и используются педагогом группы исключительно для построения индивидуального маршрута развития ребенка.

Кадровые условия

По результатам оценки кадрового обеспечения выявлено:

Укомплектованность дошкольного учреждения воспитателями в 2022 год составляет 100%, укомплектованность специалистами на 60%. Образовательную деятельность с детьми осуществляют опытные педагоги – 42% педагогов со стажем работы свыше 20 лет.

В ДОУ педагоги с I КК –23% (3 педагога), педагоги без квалификационной категории – 28% (5 человек). Это педагоги, стаж работы которых менее 2-х лет в данном ДОУ.

Динамика числа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100% (человек).

Вывод:

Анализ показателей деятельности ДОУ свидетельствует о том, что по всем показателям дошкольное учреждение функционирует в пределах нормы. В ДОУ выстроена система внутреннего мониторинга качества образования. Система оценки качества образования функционирует на основе плана графика контрольной деятельности. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование перспектив развития ДОУ.

Перспектива

Федеральные нововведения напрямую влияют на функционирование ВСОКО в ДОУ. В 2023 году необходимо внедрить все новые требования в работу, изменить Положение о ВСОКО.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №8 «Солнышко» г. Слюдянка»
подлежащей самообследованию
за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человек
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 23 %
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических	-

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 3/ 23%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3 человека / 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек / 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек / 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 80 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 129 человек 13 воспитанников на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Образовательная деятельность организована и функционирует в соответствии с нормативными документами, основными трендами и государственными стандартами в сфере образования Российской Федерации. Ежегодное внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного образования позволяет оперативно реагировать на вызовы времени.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 8 «Солнышко» строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, изобразительной, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность показателя по охвату детей.

Созданная система управления образовательной организацией в 2022 году оценивается как открытая и эффективная. Данная система управления позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений, оперативно и гибко решать управленческие задачи. Структура и механизм

управления МБДОУ № 8 «Солнышко» определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательную и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы МБДОУ № 8 «Солнышко» соответствуют федеральным и региональным нормативным документам.

В 2022 году не планируется изменение системы управления МБДОУ № 8 «Солнышко».

Система мер по организации психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста, направленную на подготовку к школе, показало свою эффективность и целесообразность ее использования в следующем учебном году.

При анализе участия и результативности обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах заочного и очного уровня отмечается положительная динамика в целом и участия в конкурсах регионального и федерального уровней.

Обеспеченность педагогическими кадрами в 2022 году составляет 100% с учетом молодых и вновь принятых работников.

В МБДОУ № 8 «Солнышко» имеется методическое обеспечение образовательной деятельности, которое в системе пополняется и позволяет осуществлять качественную подготовку воспитанников.

Укомплектованность библиотечного фонда учреждения методической и художественной литературой позволяет реализовывать основные образовательные программы дошкольного образования в полном объеме.

Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется, соответствует современным требованиям, технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Все субъекты управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегические направления развития МБДОУ № 8 «Солнышко».

Оценка качества реализации образовательного процесса, условий, обеспечивающих образовательный процесс, образовательных результатов определяет степень соответствия ресурсного обеспечения требованиям ФГОС ДО.